

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

ملخص استرشادى للطالب

لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT

الصف السادس

الفصل الدراسي الثانى

المحور الثالث

إعداد ومراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج
د/عبير حامد أحمد

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

٢٠٢٣/٢٠٢٤



عنوان الدرس الثاني: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي

ملخص الدرس:

في رأيك، ماذا تعني عبارة "قواعد الأخلاق"؟ وكيف يمكن تطبيقها على التكنولوجيا، بما في ذلك على الذكاء الاصطناعي؟

إن الذكاء الاصطناعي: هو التكنولوجيا التي تتمكن من استخدام السمات البشرية في حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات لأداء المهام.

بعض أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة الاستخدام مثل:

- فتح الجهاز بالتعرف على الوجه.
- تطبيقات الملاحة لإرشادك إلى وجهة ما.
- الأجهزة المنزلية الذكية مثل منظمات الحرارة الذكية لتنظيم درجة الحرارة.
- المساعدون الصوتيون الرقميون الذين يجيبون عن الأسئلة أو الطلبات.
- مرشحات (فلاتر) البريد الإلكتروني التي تمنع البريد الإلكتروني الخطر من الوصول إلى صندوق الوارد Inbox الخاص بك.
- مواقع التواصل الاجتماعي التي تقدم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين.
- نوافذ الدردشة على مواقع الويب التي توفر ردودا من "روبوتات المحادثة".
- برامج تعليمية تفاعلية مخصصة لتناسب القدرات الفريدة لكل مستخدم.
- أدوات معالجة اللغة التي توفر المعلومات وتساعدك على صياغة كتابتك أو إجاباتك على أمر ما ، بدءً من النصوص البسيطة ورسائل البريد الإلكتروني حتى الترميز والمقالات وغيرها.

يعتمد الذكاء الاصطناعي: على الخوارزميات لتعلمه وتساعده على حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات.

يجب على مصممي الذكاء الاصطناعي أن يطبقوا الأخلاقيات التالية:

الشمولية: يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس فقط مجموعة محددة



عدم التحيّز: يجب أن تستند البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.

الإفادة: يجب أن تُستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة المجتمع وليس للاستفادة منه .

الشفافية: يجب أن يكونّ المصممون على استعداد لشرح كيفية عمل أدوات الذكاء الاصطناعي.

التحفظ: يجب مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي

المسؤولية: إذا لم تعمل أداة الذكاء الاصطناعي كما ينبغي، فيجب علىّ المصمم أن يعترف بالخطأ الذي حصل،ّ ويقدم معلومات دقيقة حول الخطأ ويشرح ماّ يتم فعله لإصلاحه.

لايثق بعض الناس بالذكاء الاصطناعي ويترددون في استخدامه،ّ لكن اتباع الأخلاقيات االمذكورة أعلاه يمكن أن تساعد في التخفيف من مخاوفهم.

فيجبً أيضا على مستخدمي الذكاء الاصطناعي التالي:

- أن يكونوا يطبقوا الأخلاقيات، ويستخدموا هذه الأدوات لمساعدة أنفسهم والآخرين والمجتمع.
- كما لا يجب أن يستخدمو أدوات الذكاء الاصطناعي لانتهاك خصوصية الأشخاص أو الغش أو التسبب بالأذى.

يمكن أنّ تشكل أدوات معالجة اللغة مصادر معلومات لا تقدر بثمن:

- **فهناك مخاوف من إمكانية استخدامها لسرقة (نسخ) بعض الأعمال وللتضليل والانتحال الشخصيات، من المشاهير وصولا إلى أحد أفراد الأسرة!**
- **يعود الأمر إليك لحماية نفسك على الإنترنت حتى وإن كانت أدوات الذكاء الاصطناعي تحمي بياناتك.**
- **يجب عليك التأكد من أن الشركة أوّ المصمم الذي انتج أداة الذكاء الاصطناعي التي تريد استخدامها يتبع قواعد الأخلاق.**

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)



ابحث عبر الإنترنت عن فوائد استخدام الذكاء الإصطناعي في الحياة.

من فوائد استخدام الذكاء الإصطناعي في الحياة:

....

....

النشاط (2)

ابحث عبر الإنترنت عن مخاطر استخدام الذكاء الإصطناعي في الحياة.

من مخاطر استخدام الذكاء الإصطناعي في الحياة:

....

....

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	



عنوان الدرس الثالث: التجارة الإلكترونية

ملخص الدرس:

فيم يجب أنّ يفكر المستهلكون قبل شراء أي سلعة عبر الإنترنت؟َ

وبم يجب أنّ يفكروا قبل شراء أي سلعة من المتاجر الفعلية؟

التجارة الإلكترونية : هي عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت.

يوجد العديد من المتاجر عّبر الإنترنت، يستخدم المستهلكون ذوو الخبرة عبر الإنترنت أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتهم في اتّخاذ قرارات شراء المنتجات الأفضل لهم.

بعض أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت ومنها:

١- محركات البحث :

- يمكن استخدامّ محركات البحث لإيجاد المعلومات عن أي موضوع، بما في ذلك المعلومات عن المنتجات والمواقع الإلكترونيةّ.
- والمحركات البحث هي أدوات بحث تكنولوجية بغايةّ الأهميةً نظرا لما تحتوي عليه من مقالات حول المنتجات وروابط إلى مواقعّ التسوق المناسبة، لا سيّما وأنها تساعد المستهلكين على اتّخاذ قراراتهم.ً فمثلا، إذا أراد مستهلك شراء ملابس مناسبة للبيئة التي يعيش فيها،ّ فسيزودهّ محرك البحث بنتائج سريعة وبوصف موجزّ لكل قطعة ملابس، وما على المستهلك سوى النقر على هذه المعلومات واختيار إحدى القطع في نهاية المطاف.

٢- مواقع المقارنة الكترونية:

يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بني المنتجات من حيث السعر أو الجودة.ً فمثلا، إذا أرادُ مستهلك شراء كمبيوتر محمول جديد، يمكنه استخدام موقع مقارنة إلكتروني يعرض له مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المحمولة، مع مقارنة لمميزاتها المختلفة وأسعارها.

٣- التقييمات عبر الإنترنت:

يمكن لتقييمات المستهلكين عبر الإنترنت، أو حتى يمكن لتقييمات الأصدقاء وأفراد الأسرة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، أن تكونً أيضا قيّمة .



تشارك معظم المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات، ومع ذلك، لاّ بد أنّ يتوخى المستهلكون الحذر، إذ بعض التقييمات مزيّفة أو مبالغ فيها، وبالتالي تبقى التوصيات الشفوية من الأسرة والأصدقاء دائما وسيلةِ مساعدة في تقييم عمليات الشراء المحتملة.

الأسهم والسندات:

البورصة سوق يمكن للأفراد من خلالها شراء الحصص وبيعها، والتي غالبًا مايشار إليها بالأسهم.

أسهم الشركة :

وتعرف أسهم الشركة بأجزاء متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة، ويحصل الأفراد عند شرائهم هذه الأسهم على نسبة معينة من الملكية في شركة ما، فتستند أرباحهم أو خسائرهم المالية على نشاط وأداء هذه الشركة.

ولهذه العملية العديد من المخاطر، فقد تخسر الشركات أموالها وأعمالها بسبب المنافسة أو التقييمات،

كماّ يمكن للمنشورات السلبية (بما فيها الشائعات والأكاذيب) عبر الإنترنت أن تؤثر على أعمال الشركة.

كماّ يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.

قد يختار الأفراد شراء الأسهم كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها.ً فمثلا، قد يختار الأفراد الذين يريدون حماية البيئة الاستثمار في الشركات الخضراء التي تساعد في الحفاظ على البيئة.

يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة. يمكن للأشخاص التمتع بسلطة أكثر في إدارة قراراتهم المالية.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

–اكتب خطوات استخدم أحد أدوات البحث التكنولوجي للبحث عن منتج تريد شراؤه.



النشاط (٢)

– بالتعاون مع مجموعتك، استخدم أدوات البحث للعثور على أحد المنتج التي تريدها عبر الإنترنت.

النشاط (٣)

شراء منتج عبر الانترنت:

- فكر في منتج ترغب في شرائه باستخدام المواقع الإلكترونية وبمساعدة معلمك.
- تسوق للحصول على المنتج الذي تريده.
- استخدم أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتك في اتخاذ القرار المناسب.
- ثم اكتب التالي:

- **المنتج:**...
- **الغرض من المنتج:** ....
- **المواقع الالكترونية أو الموقع الالكتروني الذي استخدمته للبحث عن المنتج الموقع الإلكتروني النهائي الذي قمت بالشراء منه:** ....
- **الأدوات التكنولوجية التي ساعدتك لاتخاذ قرارك في الشراء:**..........................

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	



عنوان الدرس الرابع : التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية

ملخص الدرس:

يشمل مقدّمو الخدمات التعليمية (ESP Educational service providers) كلا من المنظمات الربحية وغير الربحية التي تقدّم الدعم التعليمي. مقدّمو الخدمات التعليمية مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلّم منها، وقد يشملون المكتبات عبر الإنترنت ومواقع النشر التعليمية والمتاحف الافتراضية. وتجدر الإشارة إلى أنّ مكتبة الإسكندرية وبنك المعرفة المصري هما مقدّما خدمات تعليمية مرموقان في هذا المجال.

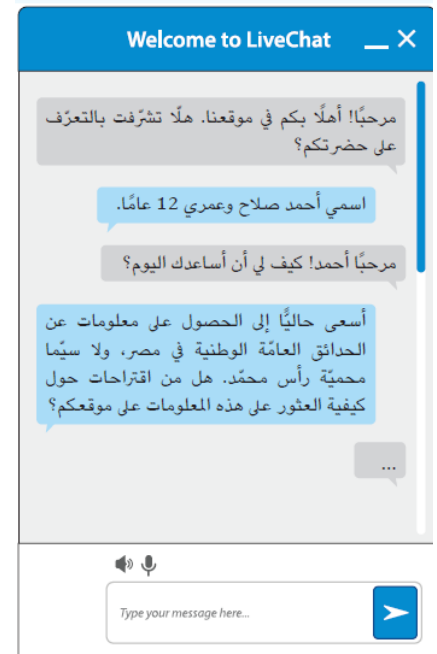
ويمكنك التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية متى احتجت إلى مساعدة في البحث أو أيّ احتياجات تعليمية أخرى. فيمكنك مثلًا، إرسال طلب عبر البريد الإلكتروني، مع الحرص على أن تكون رسالتك رسمية بطبيعتها. أُنظر إلى رسالة البريد الإلكتروني من أحمد صلاح.





في بعض الأحيان، قد تحصل على جواب تلقائي يشكرك على تواصلك معهم، وإعلامك بأنك ستتلقى ردًّا قريبًا. كذلك، يمكنك التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية من خلال نوافذ الدردشة في حال كانت متوفّرة على مواقعهم الإلكترونية .ويمكنك في هذه النوافذ التحدّث بطابع أقلّ رسمية، إنّما باحترام وتهذيب ووضوح .غالبًا ما توظّف نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للردّ على الطلبات، فلا تنسَ أنّ هذه الروبوتات ليست أفرادًا حقيقيين، إنّما برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصمّمة للردّ على الأسئلة عبر الإنترنت. عند استخدام نوافذ الدردشة، من الضروري التعبير عن طلبك بأقصى قدر من الوضوح والتركيز، وإلّا لن تحصل على استجابة دقيقة أو ذات صلة.







الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

اكتب رسالة بريد إلكتروني إلى مكتبة الأسكندرية تطلب الإطلاع على اسم أحدث الكتب في المكتبة لاستخدامات الذكاء الإصطناعي، لقارئ في عمر ١٢ عام.

New message

To

Subject

الموضوع

مرحبًا! — تحيّة

اسمي — مقدّمة تعريفية عن المُرسِل

سبب كتابتك للرسالة

سببك

جملة ختامية تتضمّن الشكر

اسمك

Send

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	



عنوان الدرس الخامس: أدوات التواصل الحوسبية

ملخص الدرس:

تعرفت في الفصل الدراسي الأول على مفهوم الحوسبة السحابية واستخدام بعض أدواتها، وهناك أدوات أخرى في الحوسبة السحابية يمكنك استخدامها للتواصل في الوقت نفسه، حيث يتفاعل الجميع في الوقت ذاته، وذلك باستخدام الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والعروض التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية .يتيح لك التواصل في الوقت نفسه إلى إيصال رسالتك بطريقة تفاعلية أكثر، لا سيّما عند استخدام مؤتمرات الفيديو.

– أشهر منصّتين لمؤتمرات الفيديو هما مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams وجوجل ميت Google MeetTM وعلى الرغم من الاختلافات الطفيفة في وظائف كلّ منصّة، فإنّ الأدوات الأساسية التي تقدّمها. المنصتان متشابهة.

كيفية استخدام منصة Google MeetTM

١– **لإنشاء اجتماع** :اِضغط على خيار" **اجتماع جديد**"،**(New Meeting)** ثمّ اضغط على الخيار الذي يناسبك – خيار بدء اجتماع على الفور أو إنشاء اجتماع لوقت لاحق. بمجرّد إنشائك الاجتماع، انسخ رابط الاجتماع الذي يوفّره جوجل، وشارِكه مع المشاركين في الاجتماع.

٢–**للانضمام إلى اجتماع** :هناك طريقتان للانضمام إلى الاجتماع، يمكنك إمّا نسخ رابط الاجتماع ولصقه في متصفّحك، أو إدخال الرابط في حقل" إدخال رمز أو رابط "ثمّ النقر على الزرّ" **انضمام**." بمجرّد انضمامك إلى الاجتماع، ستُطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا .أُنقر على **رمز الميكروفون** لتشغيل الصوت وعلى **رمز الكاميرا** لتشغيل الفيديو .ولإيقاف أيّ منهما، ما عليك سوى النقر على الرمز المعني مرّة أخرى

٣– **قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو** :تذكَّرْ أن تتحقّق من اتّصالك بالإنترنت ومن البرمجية .أصلِح أيّ عطل.



٤– **أثناء مؤتمر الفيديو** :تذكَّرْ أنّه بإمكان المشاركين رؤيتك إلّا إذا أوقفت تشغيل الكاميرا .لذلك، ارتدِ ملابس مناسِبة وحافِظ على إظهار سلوك راقٍ وابتسامة دائمة .تحقَّق من أنّ الميكروفون يعمل عند التحدّث واكتم الصوت عند عدم استخدامه .راجِع ملاحظاتك عند الحاجة، لكن احرص على النظر مباشرة إلى الكاميرا أثناء التحدث.

٥– **بعد انتهاء مؤتمر الفيديو** :أرسِل بريدًا إلكترونيّا للمتابعة بعد الاجتماع، يشمل ملخّصًا عن الاجتماع أو رابطًا يحيل إلى تسجيل الاجتماع، إذا كان قد سُجِّل.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

١- فكر واكتب: قم بالتعاون مع زملائك في التجهيز والإعداد لعقد لقاء فيديو لتبادل البيانات والمعلومات.

٢- استعد:. اتبع خطوات الاستعداد للقاء الفيديو.

٣- تبادل المعلومات مع زملائك.

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	



عنوان الدرس السادس : **البرجمة والمشكلات الرقمية وكيفية حلّها.**

ملخص الدرس:

تُعرف لغات البرمجة: بأنّها أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر ، فمثلًا، لغة ترميز النصّ المتشعّب (HTML) هي لغة تُستخدم لإنشاء صفحات الويب.

ولإنشاء صفحة ويب ساكنة: يتم استخدام لغة الترميز HTML .

ولعمل صفحة ويب ديناميكية: يتم استخدام لغة البرمجة جافا اسكريبت.JavaScript.

محتوى الويب الثابت :هو المحتوى الذي يوضع ويظلّ على حاله لكلّ مُستخدِم يزور موقع الويب

محتوى الويب الديناميكي :هو المحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المُستخدِم مع التطبيق أو موقع الويب.





المشكلات الرقمية الشائعة

فلنطّلع على بعض المشكلات الرقمية الشائعة والحلول المحتملة لها.

المشكلة	الحلول المحتملة
ملفّ تالف	• تأكّدْ من أنّ الملفّ حُمِّل على نحو صحيح. وإذا لم تكن متأكّدًا، فاحذِف الملفّ التالف وأعِد تحميله. • حاوِل فتح الملفّ باستخدام برنامج آخر. • تأكّدْ من أنّ البرنامج الذي تستخدمه مُحدَّث. وإذا لم يكن كذلك، فأجرِ التحديثات اللازمة.
جهاز لا يُشحَن	• تأكّدْ من أنّ كابل الشاحن يعمل. وإذا لم يكن الأمر كذلك، فاستبدِله بكابل جديد. • تأكّدْ من غياب المشكلات في الكهرباء أو المقبس في المنزل. • تحقَّقْ من غياب الأتربة والماء في منفذ الشحن. وفي حال عثرت على الماء، فسارِع إلى تنظيف منفذ الشحن أو إزالة الماء وفقًا لتعليمات مورّد الجهاز (يمكنك الاستعانة بمعلمك.)
نسيان كلمة المرور	• أنقر على الرابط الذي يؤكّد أنك نسيت كلمة المرور. اِتّبِع الخطوات لإنشاء كلمة مرور جديدة. • في المستقبل، استخدِم تطبيقًا يسمح بإدارة كلمات المرور. وأعِدّ كلمات مرور قويّة وفريدة لكلّ حساب وتذكَّرْ كلمة المرور الرئيسة لهذا التطبيق.
حذف الملفّ عن طريق الخطأ	• شغِّل "سلّة المحذوفات" على جهاز الكمبيوتر لتخزين الملفّات المحذوفة مؤقّتًا. • أجرِ نسخًا احتياطيّةً للملفّات المهمّة بانتظام على محرّك أقراص ثابتة خارجي أو خدمة تخزين سحابية.

<u>ظهور رسالة" خطأ "عند محاولة حفظ الملفّ:</u>

- تأكّدْ من أنّك لا تستخدم اسم ملفّ آخر.
- تأكّدْ من امتلاكك صلاحية للوصول إلى موقع تخزين الملفّات، مثل محرّك الأقراص الثابتة المحلّي أو التخزين السحابي.
- تحقق مما اذا كان اسم الملف كان يحتوى "رموزًا مميّزة "قد تمنع حفظ الملفّ



الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

اِبحث عن مشكلتني رقميتني والحلول المقترحة لهما على أن تتناول الأولى مشكلة في الأجهزة وتتناول الثانية مشكلة في البرمجياتّ. دون المعلومات التيّ توصلت إليها، واحرص على إعطاء حل لكل مشكلة:

مشكلة في الأجهزة:..

الحلول المحتملة: ....

مشكلة في البرمجيات: ....

الحلول المحتملة: ....

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	



<u>عنوان الدرس السابع :</u> استخدام أدوات تحرير الصور

<u>ملخص الدرس:</u>

يمكنك أن تستخدم برنامجًا لتحرير الصور بهدف تغيير الصور وجعلها تبدو أكثر جاذبية وأكثر مهنية. يستخدم مصمّمو الجرافيك والمصوّرون والمحترفون الفنّيون الآخرون برامج مكلفة، مثل أدوبي فوتوشوب Adobe Photoshop إلّا أنّ برنامج معالجة الصور(GNU Image Manipulation Program) أو جيمب GIMP يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجانًا، إذ إنّه برنامج مفتوح المصدر، يمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة لتغيير الصور كما يحلو لك، فيعتبر برنامج GIMP أداة إنشاء أخرى يمكنك أن تستخدمها للعروض.



<u>بعض الأمور التي يمكنك القيام بها باستخدام GIMP:</u>

١- **<u>تحسين الصور</u>**: تسمح لك هذه الميزة بتحسين الصورة لجعلها أكثر جمالًا .فيمكنك أن تصحح الشوائب الواضحة على الصورة، مثلًا، إن كانت عينا شخص ما في الصورة حمراوين بسبب ضوء الكاميرا، يمكنك إعادتهما إلى لونهما الأصلي، أو يمكنك جعل بشرته تبدو

أكثر سلاسة، أو يمكنك تغيير لون معطفه ليبدو ساطعًا ويلفت الأنظار .حتّى أنّه يمكنك استخدام هذه الميزة لتغيير خلفية الصورة .إن كنت قد التقطت الصورة في يوم غائم، يمكنك أن تجعل السماء تبدو صافية.

٢- دمج الصور: يهدف دمج الصور إلى جمع صورتين معًا لتبدوا صورة واحدة، ما يفيدك في عرض فكرة شيء غير موجود بعد أو في عرض ما قد يبدو عليه أمر ما.

٣- المؤثّرات الخاصة يمكنك أن تستخدم مرشحات(فلاتر): مختلفة لإضافة مؤثّرات خاصّة على الصورة .مثلًا، يمكنك أن تجعل الصورة تبدو وكأنّها تتحرّك من خلال ضبابية الحركة أو جعل الصورة تبدو قديمة جدًا من خلال معرض المرشحات الفنية.

برنامج GIMP : هو برنامج فعّال وخفيف، إذ إنّه لا يأخذ الكثير من المساحة على محرّك الأقراص الصلب .وهو برنامج كثير الاستخدام، لذا ثمّة مصادر على الإنترنت تساعدك على تعلّم كيفية استخدامه .وبالرغم من أنّه يوفّر أدوات عديدة، إلّا أنّه يمكنك أن تخصّص الواجهة الخاصّة بك بحيث تظهر فقط الأدوات التي تحتاج اليها.

يمكنك تحميل برنامج GIMP فهو برنامج مفتوح المصادر، لذا تسمح لك العديد من المواقع باستخدام البرنامج وتحرير الصور مباشرة على الإنترنت ومن دون تحميل .فهو يدعم مختلف أنواع الملفّات، ويمكّنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل الPDF –jpeg .

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

- قم بتحميل برنامج GIMP على جهازك من خلال الإنترنت.
- تجول داخل البرنامج وتعرف على واجهة البرنامج.
- حمل أحد الصور .
- حاول بمساعدة معلمك إجراء بعض التعديلات في الصورة باستخدام أدوات البرنامج.

- احفظ ملف الصورة بعد التعديل.

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	